

Harmonogram szkoleń dla Rady Pedagogicznej XXIII L.O. w Łodzi, realizowanego przez Centrum Pedagogiki Praktycznej, w ramach projektu „Twoja przyszłość z Tischnerówką”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.

DATA	GODZINY	TYTUŁ REALIZOWANEGO BLOKU	ZAKRES MERYTORYCZNY REALIZOWANEGO BLOKU
14.12.2020	15.30-18.30	Zagrożenia w Internecie, cyberprzemoc i uzależnienia od nowoczesnych technologii	Test „pre”. Specyfikacja pokolenia X i Y a korzystanie z technologii, przemoc i agresja – definicje, rodzaje, specyfika, Internet i media społecznościowe – perspektywa nastolatka i dorosłego, agresja elektroniczna – wyniki badań, czynniki sprzyjające występowaniu agresji elektronicznej
21.12.2020	16.30-19.30	Zagrożenia w Internecie, cyberprzemoc i uzależnienia od nowoczesnych technologii	Specyfika agresji elektronicznej w perspektywie dziecka a dorosłego, paradygmat ryzyka a paradygmat szans a Internet, procedury postępowania w szkole, w związku z zagrożeniem w Internecie, efektywna profilaktyka zachowań ryzykownych a zagrożenia w Internecie, rola nauczyciela a nowoczesne technologie. Test „post”.
18.01.2021	16.30-18.00	Coaching Mentoring Tutoring – nowe umiejętności nauczyciela	Test „pre”. Wstęp do tutoringu jako metody edukacji spersonalizowanej (siła relacji w edukacji, potrzeba relacji w edukacji, trzy podstawy tuteurskie), przykłady dobrych praktyk tuteurskich, „Cykl Kolba” na przykładzie „bezpieczeństwa” (omówienie metodologii, przepracowanie przykładowego cyklu, waga poczucia bezpieczeństwa w relacji edukacyjnej),
25.01.2021	17.30-19.00	Coaching Mentoring Tutoring – nowe umiejętności nauczyciela	Elementy psychologii pozytywnej (nowe zastosowanie psychologii wg Martina Seligmmana, przykłady pozytywnych interwencji), tutoring jako narzędzie rozwijania talentów (3 składniki talentów wg Josepha Renzulliego, nastawienie na rozwój wg Carol Dweck, narzędzie diagnozujące talenty), modułowy przegląd procesu wdrożenia i procesu tuteurskiego. Test „post”.
01.02.2021	16.30-19.30	Neurodydaktyka	Test „pre”. Istota neurodydaktyki, proces rozwoju ucznia, stres, motywacja, style uczenia się
08.02.2021	16.30-19.30	Neurodydaktyka	Lekcje w terenie, marzenia – wyznaczanie celów, trening uważności, rola peptydów – endorfiny, odżywianie

15.02.2021	16.30-19.30	Neurodydaktyka	Cyfrowi tubylcy, innowacyjne metody nauczania i uczenia się przyjazne dla mózgu
22.02.2021	17.30-19.00	Neurodydaktyka	Wspieranie procesu uczenia się, nauczanie przyjazne dla mózgu – dobre praktyki z innych krajów
01.03.2021	16.30-19.30	Neurodydaktyka	Rozbudzanie ciekawości, aktywność fizyczna, urozmaicenie metod
08.03.2021	16.30-19.30	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Test „pre”. Usystematyzowanie wiedzy o czynnikach wpływających na wizerunek placówki, ukazanie związków pomiędzy koncepcją pracy szkoły a jej wizerunkiem i promocją, sposoby promowania placówki, delegowanie zadań z tym związanych, działalność szkoły – usługi edukacyjne
15.03.2021	17.30-19.00	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Czynniki wpływające na wizerunek szkoły, przykłady działań promocyjnych, diagnoza i analiza sytuacji, a wizerunek szkoły, co wpływa na PR placówki. Test „post”.
29.03.2021	17.30-19.00	Neurodydaktyka	Kinezylogia edukacyjna, warsztaty umiejętności wychowawczych. Test „post”
		Podsumowanie projektu	Test sprawdzający, ewaluacja, certyfikaty