



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

Ewaluacja skuteczności realizacji celów programu profilaktyczno- wychowawczego w XXIII Liceum Ogólnokształcącym

Opracowanie:

Agata Drogosz

Katarzyna Osuchowska

Ewa Kowalska



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

I. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

1. Promocja zdrowia,
2. Profilaktyka uzależnień i innych zagrożeń,
3. Przystosowanie do życia społecznego,
4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości nieletnich

Monitorowanie i ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu

II. Metody i techniki badawcze

W celu zbadania skuteczności zastosowanych działań profilaktycznych posłużono się systematyczną obserwacją - monitorowaniem funkcjonowania uczniów w szkole przez wszystkich pracowników XXIII LO w Łodzi, wywiadami z rodzicami (opiekunami) uczniów, wywiadami z pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, policją, analiza dokumentacji szkolnej, zwłaszcza dzienników lekcyjnych (oceny uczniów, frekwencja, uwagi i pochwały nauczycieli, w tym dokumentacji pedagoga szkolnego (opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, informacje na temat udzielanej pomocy materialnej rodzinom uczniów, rozmowy i porady udzielane uczniom i rodzicom, analiza zachowań nieakceptowanych społecznie wśród uczniów, analiza postępów w nauce uczniów drugorocznych, anonimowa ankieta dla rodziców, uczniów oraz nauczycieli.

Osoby prowadzące badanie:

Agata Drogosz – pedagog szkolny

Grupa badawcza:

Uczniowie XXIII LO w Łodzi, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor Szkoły.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – listopad 2017, zakończenie – czerwiec 2018 rok

Ankieta miała na celu uzyskanie informacji na temat skuteczności działań profilaktycznych realizowanych w szkole. W ankietach zostały wskazane zaobserwowane problemy szkolne wraz z częstotliwością ich występowania. Wymieniono szczególnie ważne w ich ocenie tematy profilaktyczne, które warto podjąć w przyszłości.



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

III. Opracowanie kwestionariusza ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas I-III XXIII LO w Łodzi

W badaniach wzięło udział 125 uczniów naszego liceum. Byli to reprezentanci wszystkich klas. Badania zostały przeprowadzone w czerwcu 2018 r.

Ankieta miała na celu uzyskanie informacji na temat obszarów problemowych których dotyczą działania profilaktyczne realizowane w szkole, a także preferencji uczniów w zakresie doboru realizowanych form działań i ich przydatności. Uczniowie w ankiecie wskazywali zaobserwowane problemy szkolne wraz z częstotliwością ich występowania. Wymieniali też szczególnie ważne w ich ocenie tematy profilaktyczne, które warto podjąć w przyszłości.

Ankieta zawierała 5 pytań (część zamkniętych –w tym część wielokrotnego wyboru, część otwartych).

Pytanie 1 (zamknięte)

W jakim stopniu opanowałeś wiedzę na tematy zdrowia i dbania o zdrowy styl życia (profilaktyka nowotworów piersi, szyjki macicy, AIDS/HIV, anoreksja, bulimia, bezpieczeństwo w czasie wolnym, aktywności na świeżym powietrzu, itp?)

21 osoby zaznaczyły stopień bardzo dobry

68 - Dobry

32 - Średni

2 - Niedostateczny

Pytanie 2 (zamknięte)

Czy uważasz że masz wystarczającą wiedzę na temat uzależnień i innych zagrożeń (narkotyki, dopalacze, leki, substancje psychoaktywne, alkohol, niktyna, cyberprzemoc, seksting, itp.)?

54 osoby uważają że TAK

69 osób uważa że NIE

Pytanie 3 (zamknięte)

Które z działań realizowanych w naszej szkole są dla Ciebie najbardziej przydatne?



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

Największym zainteresowaniem wśród uczniów cieszą się:

- wyjścia do kina/do teatru na filmy/spektakle edukacyjne (72 uczniów czyli 57,6%)
- imprezy szkolne (49 uczniów czyli 39,2%)
- spektakle teatralne (42 czyli 33,6%)
- spotkania z interesującymi gośćmi (42 czyli 33,6%)
- zajęcia z pedagogiem/psychologiem (28 czyli 22,4%)
- spotkania z policjantem (21 czyli 16,8%)
- zajęcia ze specjalistami (lekarze, przedstawiciele uczelni, poeci) (16 czyli 12,8%)
- kółka zainteresowań (11 czyli 8,8%)
- warsztaty (10 czyli 8%)

Pytanie 4 (zamknięte)

Z jakimi zachowaniami najczęściej spotykasz się w szkole?

Uczniowie zdecydowanie częściej spotykają się z zachowaniami pozytywnymi w naszej szkole. Najczęściej spotykają się z:

- koleżeństwem (76 uczniów czyli 60,8%)
- zrozumieniem (40 uczniów czyli 32%)
- wsparciem (35 uczniów czyli 28%)
- pomocą w rozwiązywaniu problemów (19 uczniów czyli 15,2%)
- Uczniowie spotykają się również z zachowaniami negatywnymi tj.
- wulgarnym słownictwem (58 uczniów czyli 46,4%)
- paleniem papierosów (45 uczniów czyli 36%)
- wyśmiewaniem innych uczniów (40 uczniów czyli 32%)
- dokuczaniem i obgadywaniem (29 uczniów czyli 23,2%)
- picie alkoholu (20 uczniów czyli 16%)
- bójki (11 uczniów czyli 8,8%)
- cyberprzemocą (5 uczniów czyli 4%)
- narkotykami (3 uczniów czyli 2,4%)

Pytanie 5 (otwarte)

Czy są jakieś tematy profilaktyczne, które szczególnie Cię interesują i chciałbyś, aby zostały podjęte w przyszłości?

Uczniowie zaproponowali następujące tematy do realizacji w przyszłych latach:

- zajęcia z samoobrony
- anoreksja i bulimia
- niechciana ciąża
- wybór zawodu/kierunku studiów



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

- zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia, AIDS, nowotwory
- profilaktyka uzależnień od papierosów, alkoholu, narkotyków, komputera
- umiejętność rozwiązywania problemów i radzenie sobie ze stresem
- przemoc rówieśnicza
- internetowe zawieranie znajomości, seksting
- nietolerancja
- komunikacja i rozwiązywanie konfliktów

IV. Opracowanie kwestionariusza ankiety przeprowadzonej wśród rodziców uczniów klas I-III XXIII LO w Łodzi.

W badaniach wzięło udział 69 rodziców naszych uczniów. Byli to reprezentanci wszystkich klas.

Ankieta miała na celu uzyskanie informacji na temat skuteczności działań profilaktycznych realizowanych w szkole, a także preferencji rodziców w zakresie doboru realizowanych form i ich przydatności. Rodzice naszych uczniów w ankiecie wskazywali zaobserwowane problemy szkolne wraz z częstotliwością ich występowania. Wymieniali także szczególne ważne w ich ocenie tematy profilaktyczne, które warto podjąć z ich dziećmi w przyszłości.

Ankieta zawierała 7 pytań.

Pytanie 1

W jakim stopniu Państwa dziecko opanowało wiedzę na tematy zdrowia i dbania o zdrowy styl życia (profilaktyka nowotworów piersi, szyjki macicy, AIDS/HIV, anoreksja, bulimia, bezpieczeństwo w czasie wolnym, aktywności na świeżym powietrzu, itp?)

18 osób zaznaczyło stopień bardzo dobry

33 - Dobry

11- Średni

7 - Niedostateczny

Pytanie 2



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

Czy uważają Państwo że Państwa dziecko ma wystarczającą wiedzę na temat uzależnień i innych zagrożeń (narkotyki, dopalacze, leki, substancje psychoaktywne, alkohol, niktyna, cyberprzemoc, seksting, itp.)?

21 osoby uważają ze TAK

48 osób uważa że NIE

Pytanie 3

Z jakimi zachowaniami najczęściej spotyka się Pana/Pani dziecko w szkole?

Zdaniem rodziców ich dzieci w szkole spotykają się z:

- Koleżeństwem (50)
- Zrozumieniem (25)
- Wsparciem (22)
- Pomocą w rozwiązywaniu problemów (23)

Ale także:

- Wulgarnym słownictwem (17)
- Przezywaniem (10)
- Wyśmiewaniem (7)
- Dokuczaniem (7)
- Paleniem papierosów (7)

Pytanie 4

Czy któreś z wymienionych wyżej zachowań sprawia, że Pan(i) dziecko nie czuje się w szkole dobrze?

45 rodziców uważa, że dzieci w szkole czują się dobrze .

6 rodziców wymieniło następujące zachowania problemowe:

- Wulgarne słownictwo (2)
- Przezywanie (2)



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

- Wyśmiewanie (2)
- Palenie papierosów (1)

Pytanie 5

Do kogo może się zwrócić Pana/i dziecko o pomoc w sytuacji problemowej w szkole?

- Wychowawcy klasy (42)
- Pedagoga szkolnego (36)
- Rówieśników (34)
- Nauczyciela przedmiotu (15)
- Dyrektora (24)

Pytanie 6

Które działania profilaktyczne , podejmowane w szkole są najbardziej przydatne dla Pana(i) dziecka?

- Zajęcia profilaktyczne z wychowawcą (50)
- Imprezy szkolne (27)
- Filmy edukacyjne (24)
- Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem (19)
- Spektakle teatralne (19)
- Zajęcia profilaktyczne ze specjalistami (17)
- Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pracowników PPP (12)
- Spotkania z lekarzem (9)
- Spotkania z ciekawymi gośćmi (9)



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

Pytanie 7

Jakie tematy profilaktyczne Pan(i) zdaniem powinny być podejmowane w szkole?

- narkotyki i uzależnienia (37)
- przemoc (23)
- cyberprzemoc (31)
- kształtowanie postaw asertywnych (52)
- Higiena (13)
- Konflikty rówieśnicze (29)

V. Opracowanie kwestionariusza ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli XXIII LO w Łodzi.

Badania zostały przeprowadzone wśród 32 nauczycieli,

PYTANIE NR 1 :

JAKIE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE NAJCZĘŚCIEJ PODEJMUJESZ W SWOJEJ PRACY? (zaznacz 3 odpowiedzi)

Najczęściej zaznaczano:

- Zajęcia profilaktyczne w ramach lekcji wychowawczych
- Zajęcia profilaktyczne koordynowane przez pedagoga szkolnego
- Imprezy szkolne

PYTANIE NR 2 :

CO MOGŁOBY CI W PRZYSZŁOŚCI POMÓC W REALIZACJI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE?

- Współpraca ze specjalistami m.in. lekarzami, seksuologiem, psychologami, policją, strażą miejską, pedagogiem
- Zaostrzenie dyscypliny
- Większe wsparcie ze strony rodziców
- Szkolenia



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

PYTANIE NR 3 :

PODAJ PRZYKŁADY REALIZOWANYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE, KTÓRE TWOIM ZDANIEM WARTO KONTYNUOWAĆ W PRZYSZŁOŚCI.

- Spotkania z policjantem, pedagogiem, specjalistami
- Organizacja imprez promujących aktywne spędzanie czasu, zdrowy styl życia, zajęć pozalekcyjnych ciekawych dla młodzieży
- Happeningi, warsztaty, wycieczki profilaktyczne

PYTANIE NR 4 :

Z JAKIMI NEGATYWNYMI ZACHOWANIAMI UCZNIÓW NAJCZĘŚCIEJ SPOTYKASZ SIĘ W SZKOLE?.

- wyśmiewanie
- używanie wulgaryzmów
- wyzywanie
- dokuczanie
- brak tolerancji

PYTANIE NR 5 :

JAKIMI TWOIM ZDANIEM PROBLEMAMI U UCZNIÓW POWINIEN SIĘ ZAJAĆ SZKOLNY ZESPÓŁ DS. PROFILAKTYKI W PRZYSZŁYM ROKU SZKOLNYM?

- Profilaktyka uzależnień
- cyberprzemoc
- szacunek
- wulgaryzmy



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

VI. Wnioski:

Na podstawie ewaluacji skuteczności podjętych działań w ramach Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego ustalono następujące wnioski:

1. działania profilaktyczne szkoły skutkują **poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły**;
2. działania profilaktyczno - wychowawcze szkoły **wspomagają** psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy **rozwój ucznia**;
3. **w zdecydowanej większości uczniowie czują się bezpiecznie** w naszej szkole;
4. w szkole **uczniowie uczą się radzić sobie w sytuacjach stresowych**, przełamywania barier w komunikacji z innymi , przeciwdziałania agresji i zdrowego stylu życia;
5. w szkole **uczniowie poznają zgubny wpływ substancji psychoaktywnych** (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze) i rozumieją potrzebę zapobiegania uzależnieniom;
6. uczniowie **uczą się konstruktywnie rozwiązywać konflikty**; utrwalają zachowania asertywne;
7. uczniowie posiadają umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia; uczniowie i ich rodzice **mają możliwość korzystania ze wsparcia** profesjonalnych **instytucji** współpracujących w ramach Programu Profilaktycznego;
8. uczniowie w trudnych sytuacjach mogą liczyć na pomoc i **wsparcie** ze strony **nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły**;
9. **rodzice/opiekunowie uczniów korzystają z pomocy** pracowników pedagogicznych szkoły **przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych**;
10. **uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu profilaktyki** podczas realizowanych programów profilaktyczno- wychowawczych.



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

VII. Obszary zagrożeń:

W wyniku ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przy użyciu wymienionych uprzednio technik i metod badawczych, wyróżniono **najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów** na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne (**wagary**) – odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji;
2. niezaradność wychowawcza rodziców – **wielu rodziców nie posiada odpowiednich umiejętności wychowawczych**, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka;
3. **w niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki** – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów;
4. **palenie papierosów przez uczniów – najbardziej zauważalne zjawisko** związane z uzależnieniami wśród uczniów naszej szkoły; w drugiej kolejności zdarzają się **incydenty alkoholowe poza szkołą**
5. **występowanie niewłaściwych postaw i zachowań** u młodzieży:
 - **używanie wulgaryzmów**
 - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie,
 - obserwowany u niektórych uczniów brak szacunku do osób dorosłych i starszych,
 - niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

W następujących obszarach należy wobec tego zintensyfikować działalność profilaktyczną szkoły.



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

VIII. Zalecenia:

Po przeprowadzonej analizie opracowano poniższe **zalecenia do dalszej pracy** profilaktycznej na terenie naszej szkoły:

1. należy **niezwłocznie informować rodziców/opiekunów uczniów o nieusprawiedliwionych nieobecnościach uczniów w szkole poprzez wpis w dzienniku** i kontrolować na bieżąco frekwencje uczniów na zajęciach, informując pedagoga o uczniach regularnie opuszczających zajęcia lekcyjne;
2. **należy zintensyfikować działania profilaktyki antynikotynowej** w szkole oraz działania promujące kulturalne słownictwo, **przeciwdziałać wulgaryzmom**
3. należy **zwracać każdorazowo uwagę na zachowania naganne uczniów**; a wśród rodziców należy szerzyć wiedzę dotyczącą stosowanych w szkole form i metod, pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji;
4. należy **zachęcać rodziców do większego zainteresowania problemami własnych dzieci** - pedagogizacja rodziców
5. w planach profilaktycznych na kolejny rok szkolny należy wziąć pod uwagę realizację tematów wskazanych przez młodzież, ich rodziców i nauczycieli