



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi
im. ks. prof. Józefa Tischnera
al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

**Ewaluacja skuteczności realizacji
jednego z celów programu
profilaktyczno-wychowawczego w
roku szkolnym 2019/20 (w obszarze
profilaktyki uzależnień i innych
zagrożeń)
w XXIII Liceum Ogólnokształcącym**

Opracowanie:
Agata Drogosz
Katrzyzna Osuchowska



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

I. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

1. Promocja zdrowia,
2. Profilaktyka uzależnień i innych zagrożeń,
3. Przystosowanie do życia społecznego,
4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i przestępczości nieletnich

Monitorowanie i ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu

II. Metody i techniki badawcze

W celu zbadania skuteczności zastosowanych działań przeciwdziałających niedostosowaniu społecznemu i przestępczości nieletnich posłużono się ankietą dotyczącą bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Osoby prowadzące badanie:

Agata Drogosz – pedagog szkolny

Grupa badawcza:

Uczniowie drugich klas XXIII LO w Łodzi,

Termin przeprowadzenia badania:

Wrzesień 2020 roku

III. Opracowanie kwestionariusza ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas I-III XXIII LO w Łodzi

W badaniach wzięło udział 39 uczniów naszego liceum. Byli to reprezentanci drugich klas. Badania zostały przeprowadzone we wrześniu 2020 r.

Ankieta miała na celu uzyskanie informacji na temat skuteczności działań przeciwdziałających niedostosowaniu społecznemu i przestępczości nieletnich realizowanych w szkole, które mają za zadanie zadbać o utrzymanie wysokiego poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie placówki oraz uzyskanie informacji na temat obszarów, które wymagają wzmożonej pracy profilaktycznej lub działań zaradczych które należałoby podjąć w celu wzmacniania bezpieczeństwa młodzieży. Konsekwencją mógłby być dobór innych, bardziej skutecznych, form działań profilaktycznych.



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

Ankieta zawierała 10 pytań:

1. Czy czujesz się bezpiecznie w naszej szkole?

tak 36

nie 3

2. Czy obawiasz się czegoś w szkole?

tak 18

nie 21

3. Do kogo zwróciłbyś/abyś się w szkole po pomoc?

dyrektora 6

wychowawcy 31

innych nauczycieli niż
wychowawca 5

pedagoga 4

psychologa 6

pielęgniarki 0

4. Czy Twoim zdaniem, w zespole klasowym panują dobre relacje pomiędzy uczniami?

tak 27

nie 12

5. Czy łatwo ulegasz presji rówieśników?

tak 8

nie 31

6. Czy na terenie szkoły można kupić (dostać) substancje psychoaktywne (narkotyki, dopalacze)?

tak 8

nie 31



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

7. Czy korzystałeś kiedykolwiek z substancji psychoaktywnych?

tak 8

nie 31

8. Zaznacz substancje, z których kiedykolwiek korzystałeś

papierosy (nikotyna) 7

alkohol 7

narkotyki, w tym
marihuana 3

dopalacze 3

napoje energetyczne 8

inne środki
psychoaktywne 3

9. Biorąc pod uwagę ostatnie 3 miesiące, to ile razy miało to miejsce?

1 0

od 2 do 6 2

od 7 do 20 1

powyżej 20 razy 5

10. Skąd posiadasz wiedzę na temat tych środków?

ze szkoły 5

z Internetu 5

od rodziców 5

od rówieśników, kolegów 7



XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi

im. ks. prof. Józefa Tischnera

al. Marsz. J. Piłsudskiego 159, 92-301 Łódź

IV. Obszary zagrożeń:

W wyniku analizy ankiet przeprowadzonych wśród młodzieży ustalono obszary zagrożeń w środowisku szkolnym, wymagające wzmocnienia działań profilaktycznych zapobiegających eskalacji a co za tym idzie obniżeniu poczucia bezpieczeństwa u naszych uczniów.

Najpoważniejszym obszarem zagrażającym bezpieczeństwu naszych uczniów jest stosowanie używek do którego przyznają się w ankietach. Do tego nie są to jedynie eksperymenty ale regularne używanie substancji psychoaktywnych, co jest nie tylko objawem być może uzależnień, ale także pewnego destrukcyjnego stylu życia.

Większość uczniów czuje się w naszej szkole bezpiecznie. Wie też do kogo się zgłosić żeby rozwiązać problem.

Wynik ankiety wskazuje także na nie najlepsze relacje rówieśnicze.

V. Wnioski i zalecenia:

1. Należy wzmocnić **pozytywne relacje wewnątrz zespołów klasowych**. Pozytywne, dobre więzi rówieśnicze są czynnikiem zabezpieczającym przed wykojeniem, dają wsparcie i wzmacniają regulację emocji co jest czynnikiem zabezpieczającym przed stosowaniem używek.
2. Należy stworzyć bezpieczne warunki przebywania uczniów w szkole, **zintensyfikować obserwację uczniów** przez nauczycieli na przerwach, ale także w czasie lekcji w celu wyeliminowania możliwości przebywania na terenie placówki uczniów pod wpływem substancji psychoaktywnych.
3. Należy **reagować na każdy przejaw agresji** słownej czy fizycznej zauważonej między uczniami (należy **zwracać każdorazowo uwagę na zachowania naganne uczniów**; a wśród rodziców należy szerzyć wiedzę dotyczącą stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji). Warto **stworzyć okazje do integracji klas**.
4. Warto zadbać o **miłą atmosferę** w szkole ze strony nauczycieli, szczególnie w czasie lekcji. Warto **dostosowywać wymagania do indywidualnych potrzeb**, co zapobiega poczuciu nadmiernej presji.
5. Należy **zachęcać rodziców do większego zainteresowania problemami własnych dzieci** - pedagogizacja rodziców